

Gelijknamig maken optellen

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = - + - = -$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{7} = - + - = -$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{9} = - + - = -$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{7} = - + - = -$$

$$\frac{2}{9} + \frac{2}{3} = - + - = -$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = - + - = - =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = - + - = - =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = - + - = - =$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{3} = - + - = - =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{5} = - + - = - =$$

Gelijknamig maken aftrekken

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = - - - = -$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = - - - = -$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = - - - = -$$

$$\frac{2}{9} - \frac{1}{7} = - - - = -$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = - - - = -$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{9} = - - - = -$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{5} = - - - = -$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = - - - = -$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{5} = - - - = -$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{9} = - - - = -$$

Brek : breuk

$$2 \frac{1}{4} : 3 \frac{1}{5} = - : - = - = -$$

$$4 \frac{1}{3} : 2 \frac{1}{7} = - : - = - = -$$

$$3 \frac{1}{6} : 3 \frac{4}{5} = - : - = - = -$$

$$1 \frac{7}{8} : 3 \frac{1}{3} = - : - = - = -$$

$$5 \frac{5}{6} : 1 \frac{5}{9} = - : - = - = -$$

$$2 \frac{2}{5} : \frac{9}{10} = - : - = - = -$$

$$6 \frac{3}{4} : 4 \frac{4}{8} = - : - = - = -$$

$$2 \frac{6}{7} : 7 \frac{1}{2} = - : - = - = -$$

$$4 \frac{1}{5} : 9 \frac{1}{7} = - : - = - = -$$

$$3 \frac{3}{7} : 3 \frac{1}{9} = - : - = - = -$$

Procenten

1% van  $f$  20,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  90,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  80,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  60,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  10,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  2,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  7,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  5,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  3,- =  $f$  . . . . .

1% van  $f$  1,- =  $f$  . . . . .

2,7% van  $f$  8000,- = . . . . .

1,9% van  $f$  1000,- = . . . . .

1,3% van  $f$  700,- = . . . . .

2,9% van  $f$  500,- = . . . . .

2,3% van  $f$  700,- = . . . . .

3,4% van  $f$  80.000,- = . . . . .

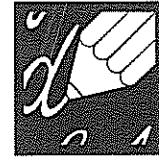
4,7% van  $f$  30.000,- = . . . . .

5,9% van  $f$  50.000,- = . . . . .

6,3% van  $f$  70.000,- = . . . . .

7,9% van  $f$  90.000,- = . . . . .

Wat is in onderstaande zinnen het meewerkend voorwerp? (mv)



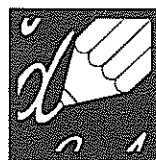
Omcirkel het goede antwoord

1. Gerard leende zijn vriend een pen.  
A. Gerard  
B. leende  
C. zijn vriend  
D. een pen
2. Grootvader vertelde ons een mooi verhaal.  
A. Grootvader  
B. een mooi verhaal  
C. vertelde  
D. ons
3. Aan haar geven we niets.  
A. niets  
B. we  
C. geven  
D. Aan haar
4. De jongens vragen aan niemand hulp.  
A. hulp  
B. aan niemand  
C. vragen  
D. De jongens
5. Vader geeft alle kinderen een ijsje.  
A. een ijsje  
B. alle kinderen  
C. geeft  
D. Vader
6. Dit boek kan ik je aanbevelen.  
A. Dit boek  
B. ik  
C. je  
D. kan aanbevelen
7. De jarige werden prachtige bloemen aangeboden.  
A. De jarige  
B. werden  
C. prachtige  
D. prachtige bloemen
8. Moeder schreef haar dochter een lange brief.  
A. een lange brief  
B. haar dochter  
C. Moeder  
D. schreef
9. De leraar gaf de kinderen huiswerk mee.  
A. De leraar  
B. de kinderen  
C. huiswerk  
D. gaf mee
10. Mijn broer heeft me een mooi boek beloofd.  
A. me  
B. een mooi boek  
C. Mijn broer  
D. mooi
11. Je moet je broer de groeten doen.  
A. Je  
B. je broer  
C. de groeten  
D. doen
12. Vol trots liet Aad z'n nieuwe fiets aan Gerrit zien.  
A. Vol trots  
B. Aad  
C. aan Gerrit  
D. z'n nieuwe fiets

Aantal goed .....

**Wat is in onderstaande zinnen het meewerkend voorwerp? (mv)**

1. Het K.N.M.I. voorspelt de zeilers mooi weer.
2. Aan de muziekvereniging werd de eerste prijs toegekend.
3. De industrie bracht het land grote welvaart.
4. De bekens werden aan de winnaars overhandigd.
5. De vriendelijke mijnheer gaf de kinderen een leuke verrassing.
6. De juf bestelde voor de kinderen een ijsje.
7. Mijn zus kocht voor haar verloofde een nieuw horloge.
8. De S.R.D.-waggen bezorgt ons de boodschappen.
9. De leraar had voor alle kinderen een verrassing.
10. De kinderen geven de juf elke maandag geld voor een Foster Parents-kind.
11. Hij kocht voor zijn dochter een nieuwe tas.



**Omcirkel het goede antwoord**

- A. K.N.M.I.
  - B. de zeilers
  - C. voorspelt
  - D. mooi weer
- A. werd
  - B. de eerste prijs
  - C. Aan de muziekvereniging
  - D. toegekend
- A. bracht
  - B. het land
  - C. De industrie
  - D. grote welvaart
- A. De bekens
  - B. werden
  - C. overhandigd
  - D. aan de winnaars
- A. een leuke verrassing
  - B. de kinderen
  - C. vriendelijke
  - D. De vriendelijke mijnheer
- A. De juf
  - B. een ijsje
  - C. voor de kinderen
  - D. bestelde
- A. een nieuw horloge
  - B. kocht
  - C. Mijn zus
  - D. voor haar verloofde
- A. De S.R.D.-waggen
  - B. ons
  - C. bezorgt
  - D. de boodschappen
- A. had
  - B. een verrassing
  - C. De leraar
  - D. voor alle kinderen
- A. geven
  - B. een Foster Parents-kind
  - C. de juf
  - D. De kinderen
- A. Hij
  - B. een nieuwe tas
  - C. kocht
  - D. voor zijn dochter

**Aantal goed .....**

# Werkwoordenoefening werkwoordpakket 16

## Tegenwoordige tijd/verleden tijd/voltooid deelwoord

- aangeven v.t. De spelers \_\_\_\_\_ dat er gewisseld moest worden.
- denken t.t. De jury \_\_\_\_\_ dat zij wel eens de finale zou kunnen halen.
- inslaan volt.d Voor het afscheidsfeest werd heel veel lekkers \_\_\_\_\_.
- aankomen v.t. Het slechte nieuws \_\_\_\_\_ ontzettend hard \_\_\_\_\_ bij de familie.
- uitwijzen t.t. Het onderzoek \_\_\_\_\_ of hij schuldig is of niet.
- afzien v.t. PSV \_\_\_\_\_ van een eventuele transfer van Kevin Senft.
- sterven v.t. We \_\_\_\_\_ van de dorst na die hele lange estafette!
- lezen t.t. Wat is het toch heerlijk als je per dag een kwartiertje \_\_\_\_\_.
- afstaan volt.d Sommige ouders hebben op jongere leeftijd hun kind \_\_\_\_\_.
- uitkiezen v.t. Wij \_\_\_\_\_ hem \_\_\_\_\_ vanwege zijn sleeppush met hockey!
- toegeven t.t. Tamara \_\_\_\_\_ dat ze veel wisselt van vriendjes.
- uitzien volt.d Hoe heeft jouw moeder er vroeger \_\_\_\_\_?
- achterblijven t.t. De autocoureur \_\_\_\_\_ op de snelle kopgroep.
- doorbrengen v.t. Oma en opa \_\_\_\_\_ de hele dag \_\_\_\_\_ in de dierentuin.
- opkopen v.t. Willem en Teun \_\_\_\_\_ spullen \_\_\_\_\_ van failliete bedrijven.
- uitzoeken volt.d Rob heeft al zijn troep uit zijn kamer \_\_\_\_\_.
- afwijzen v.t. De bruid \_\_\_\_\_ de bruidegom bij het altaar keihard \_\_\_\_\_.
- nazeggen t.t. Lindsey \_\_\_\_\_ de moeilijke Franse woorden \_\_\_\_\_.
- meedoen v.t. Ik \_\_\_\_\_ om te winnen en niet om te verliezen!
- bewijzen volt.d De politieagent heeft ons een goede dienst \_\_\_\_\_.
- blazen t.t. Cornelia \_\_\_\_\_ al de kaarsjes uit op haar verjaardagstaart.
- overblijven v.t. Aan het eind van de quiz \_\_\_\_\_ nog maar 3 mensen \_\_\_\_\_.
- meegaan volt.d Ben jij zonder iets te vragen zomaar met die man \_\_\_\_\_?
- voorschrijven t.t. De dokter \_\_\_\_\_ medicijnen \_\_\_\_\_ tegen haar keelpijn.