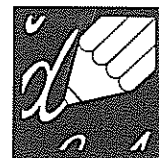


Wat is in onderstaande zinnen het lijdend voorwerp? (lv)



Omcirkel het goede antwoord

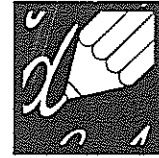
1. Mijn broer verloor gisteren zijn portemonnaie.
A. verloor
B. gisteren
C. zijn portemonnaie
D. Mijn broer
2. De dokter behandelt de zieke patiënt.
A. behandelt
B. zieke
C. De dokter
D. de zieke patiënt
3. De marktkoopman verkoopt grote sinaasappels.
A. De marktkoopman
B. grote
C. verkoopt
D. grote sinaasappels
4. De schoolfotograaf maakte een groepsfoto van de klas.
A. maakte
B. De schoolfotograaf
C. een groepsfoto van de klas
D. een groepsfoto
5. De voorzitter heeft een mooie toespraak gehouden.
A. gehouden
B. De voorzitter
C. heeft
D. een mooie toespraak
6. Jan rooit een grote zak aardappels.
A. Jan
B. een grote zak
C. rooit
D. een grote zak aardappels
7. Elke avond maken we een leuke fietstocht.
A. we
B. een leuke fietstocht
C. maken
D. avond
8. De agent deelde nogal wat bekeuringen uit.
A. deelde uit
B. De agent
C. nogal wat
D. nogal wat bekeuringen
9. Straks opent de minister de bloemententoonstelling.
A. Straks
B. de minister
C. de bloemententoonstelling
D. opent
10. Waar hebben jullie die grote snoek gevangen?
A. hebben gevangen
B. die grote snoek
C. jullie
D. Waar
11. De chauffeur overhandigde hem zijn rijbewijs.
A. hem
B. overhandigde
C. De chauffeur
D. zijn rijbewijs

Aantal goed

In de volgende zinnen is een zinsdeel vet afgedrukt.
Hoe heet dat zinsdeel?

Kies uit:

- het werkwoordelijk gezegde (ww gez)
- het onderwerp (ond) - het lijdend voorwerp (lv)



Omcirkel het goede antwoord

1. De **metselaar** metselt een stenen muur.
A. ww gez
B. ond
C. lv
2. De timmerman **timmert** een houten wand.
A. ww gez
B. ond
C. lv
3. De fietsenmaker herstelt **de kapotte fiets**.
A. ww gez
B. ond
C. lv
4. De computerdeskundige **maakt** een nieuw computerprogramma.
A. ww gez
B. ond
C. lv
5. Deze knappe leerling lost **de moeilijke som** op.
A. ww gez
B. ond
C. lv
6. De **jonge tuinman** tilt de zware bloembakken.
A. ww gez
B. ond
C. lv
7. Trok de politieagent **zijn pistool**?
A. ww gez
B. ond
C. lv
8. De **oude auto** had een veel te scherp licht.
A. ww gez
B. ond
C. lv
9. **Hebben** jullie de krant **ontvangen**?
A. ww gez
B. ond
C. lv
10. Heeft de gids **de route** beschreven?
A. ww gez
B. ond
C. lv
11. Hebben jullie **dat** gezien?
A. ww gez
B. ond
C. lv
12. **Mijn vader en mijn broer** speelden in dezelfde wedstrijd.
A. ww gez
B. ond
C. lv
13. Waar heeft moeder **mijn trui** gelegd?
A. ww gez
B. ond
C. lv
14. **Zij** kookt een heerlijke stampot.
A. ww gez
B. ond
C. lv
15. Welke krant leest je **buurman**?
A. ww gez
B. ond
C. lv

Aantal goed

Werkwoordoefening werkwoordpakket 15

Tegenwoordige tijd/verleden tijd/voltooid deelwoord

ontvangen	tt	De koningin _____ de nieuwe regering.
spreken	vt	_____ jij de buurman gisteren nog?
stelen	volt. dw.	Het jongetje heeft nog nooit iets _____.
trekken	tt	Ik _____ thuis mijn badpak vast aan.
verdwijnen	vt	De heks _____ in de verte met haar zwarte kat.
winnen	vt	Ons team _____ vorige week de kampioensbeker.
zingen	volt. dw.	De oude vrouw heeft vroeger in een koor _____.
zwemmen	tt	Mijn vader _____ het liefst in de zee.
aanbieden	vt	De ober _____ ons een gratis drankje _____.
binden	tt	_____ de cowboy zijn paard altijd aan die paal?
glijden	volt. dw.	Ik ben wel 10 keer van die waterglijbaan _____.
ondervinden	tt	Het verkeer _____ veel hinder van de sneeuw.
optreden	tt	Mijn neef _____ regelmatig _____ als clown.
opwinden	vt	Mijn vader _____ deze oude klok iedere vrijdag _____.
snijden	volt. dw.	Het meisje heeft zich _____ tijdens het koken.
uitzenden	tt	Nederland 3 _____ de hele wedstrijd _____.
aansluiten	vt	De monteur _____ de nieuwe tv _____.
achterlaten	volt. dw.	De boswachter heeft Sneeuwwitje _____ in het bos.
bezitten	tt	Hij _____ geen cent meer na zijn bezoek aan het casino.
meten	tt	Mijn moeder _____ of de sjaal al lang genoeg is.
schieten	vt	_____ de jager echt dat onschuldige hertje neer?
snuiten	vt	De verkouden man _____ elke minuut zijn neus.
vechten	vt	De honden _____ met elkaar om het lekkerste bot.
verwijten	tt	Mijn vriendje _____ mij dat ik hem in de steek laat.

Gelijknamig maken optellen

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{7} = - - - = -$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = - - - = -$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{9} = - - - = -$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{7} = - - - = -$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = - - - = -$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{7} = - - - = -$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{10} = - - - = -$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = - - - = -$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{8} = - - - = -$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{9} = - - - = -$$

Gelijknamig maken aftrekken

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = - + - = -$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = - + - = -$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} = - + - = -$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = - + - = -$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = - + - = -$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{2} = - + - = -$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = - + - = -$$

$$\frac{1}{4} + \frac{4}{8} = - + - = -$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{15} = - + - = -$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{6} = - + - = -$$

Breuk : breuk

$$\frac{2}{7} : \frac{3}{4} = - - =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{1}{8} = - - =$$

$$\frac{7}{9} : \frac{3}{5} = - - =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{4} = - - =$$

$$\frac{5}{6} : \frac{2}{7} = - - =$$

$$\frac{8}{9} : \frac{5}{6} = - - =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{4}{9} = - - =$$

$$\frac{5}{10} : \frac{1}{2} = - - =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{10} = - - =$$

$$\frac{2}{5} : \frac{7}{8} = - - =$$

Procenten

1% van f 20.000,- = f

1% van f 60.000,- = f

1% van f 90.000,- = f

1% van f 70.000,- = f

1% van f 100.000,- = f

1% van f 200.000,- = f

1% van f 500.000,- = f

1% van f 400.000,- = f

1% van f 800.000,- = f

1% van f 1.000.000,- = f

$\frac{1}{4}$ % van f 80.000,- =

$\frac{1}{4}$ % van f 4000,- =

$\frac{1}{4}$ % van f 1000,- =

$\frac{1}{4}$ % van f 80,- =

$\frac{1}{4}$ % van f 8,- =

$1\frac{1}{2}$ % van f 300,- =

$1\frac{1}{3}$ % van f 300,- =

$1\frac{1}{4}$ % van f 4000,- =

$2\frac{1}{3}$ % van f 90,- =

$2\frac{1}{2}$ % van f 150,- =