

Gelijknamig maken optellen

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{9} &= - + - = - \\ \frac{1}{3} + \frac{1}{7} &= - + - = - \\ \frac{1}{5} + \frac{1}{6} &= - + - = - \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{7} &= - + - = - \\ \frac{1}{5} + \frac{1}{8} &= - + - = - \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} + \frac{1}{9} &= - + - = - \\ \frac{1}{4} + \frac{1}{9} &= - + - = - \\ \frac{1}{3} + \frac{1}{8} &= - + - = - \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{5} &= - + - = - \\ \frac{1}{7} + \frac{1}{9} &= - + - = - \end{aligned}$$

Gelijknamig maken aftrekken

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} - \frac{1}{7} &= - - - = - \\ \frac{1}{3} - \frac{1}{5} &= - - - = - \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{9} &= - - - = - \\ \frac{1}{4} - \frac{1}{7} &= - - - = - \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{8} &= - - - = - \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{5} - \frac{1}{7} &= - - - = - \\ \frac{1}{3} - \frac{1}{10} &= - - - = - \\ \frac{1}{4} - \frac{1}{5} &= - - - = - \\ \frac{1}{5} - \frac{1}{8} &= - - - = - \\ \frac{1}{4} - \frac{1}{9} &= - - - = - \end{aligned}$$

Brek : breuk

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} : \frac{1}{6} &= - - = \\ \frac{3}{4} : \frac{2}{7} &= - - = \\ \frac{1}{3} : \frac{5}{8} &= - - = \\ \frac{4}{7} : \frac{2}{3} &= - - = \\ \frac{5}{9} : \frac{1}{4} &= - - = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} : \frac{4}{7} &= - - = \\ \frac{3}{5} : \frac{2}{3} &= - - = \\ \frac{5}{8} : \frac{3}{4} &= - - = \\ \frac{4}{7} : \frac{5}{9} &= - - = \\ \frac{7}{12} : \frac{8}{9} &= - - = \end{aligned}$$

Procenten

$$\begin{aligned} 1\% \text{ van } f \text{ 200,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 400,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 900,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 700,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 100,-} &= f \dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1\% \text{ van } f \text{ 2000,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 5000,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 800,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 3000,-} &= f \dots\dots \\ 1\% \text{ van } f \text{ 1000,-} &= f \dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \% \text{ van } f \text{ 300,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{2} \% \text{ van } f \text{ 6000,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{2} \% \text{ van } f \text{ 90,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{2} \% \text{ van } f \text{ 6,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{2} \% \text{ van } f \text{ 150,-} &= \dots\dots \end{aligned}$$

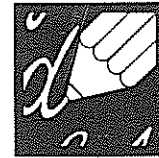
$$\begin{aligned} \frac{1}{3} \% \text{ van } f \text{ 300,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{3} \% \text{ van } f \text{ 6000,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{3} \% \text{ van } f \text{ 90,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{3} \% \text{ van } f \text{ 6,-} &= \dots\dots \\ \frac{1}{3} \% \text{ van } f \text{ 150,-} &= \dots\dots \end{aligned}$$

Werkwoord oefening werkwoordpakket 14

Tegenwoordige tijd/verleden tijd/voltooid deelwoord

afbeelden	tt	De kunstenaar _____ een gevoel _____.
antwoorden	tt	Ik _____ graag op al jouw vragen.
doden	vt	Hij _____ de tijger vlak voordat hij aangevallen werd.
landen	volt.dw	Het vliegtuig is op tijd _____.
luiden	tt	De kerkklokken _____ omdat er een bruiloft is.
spreiden	tt	De kaars _____ een nare geur.
verbranden	vt	De politie _____ de gevonden drugs.
verkleed	volt.dw	De meisjes hebben zich als feetjes _____.
verleiden	tt	De ijscoman _____ ons tot het kopen van een ijsje.
vermoorden	volt.dw	Heeft die man al die mensen _____?
verwonden	vt	Ik _____ mezelf toen ik door de struiken liep.
voeden	tt	De beer _____ zichzelf met de honing uit de boom.
wedden	tt	Ik _____ met jou om 100 knikkers dat ik alles goed heb.
aantasten	volt.dw	De zure regen heeft de beelden van de kerk _____.
berichten	tt	Het journaal _____ over de oorlog.
inlichten	volt.dw	Hij heeft mij _____ over de kortingen bij die winkel.
neerzetten	tt	_____ jij de vuilnisbak even buiten _____?
oogsten	tt	De boer _____ het graan in augustus.
putten	vt	De oude man _____ kracht uit de liedjes van de kinderen.
samenvatten	volt.dw	Hij heeft die tekst goed _____.
spotten	tt	Hij _____ een nieuw soort vliegtuig op Schiphol.
trachten	vt	Het meisje _____ de CITO goed te maken.
twisten	vt	Vroeger _____ alle jongeren er lustig op los.
verrichten	volt.dw	De dokter heeft goed werk _____.

Wat is in onderstaande zinnen het lijdend voorwerp? (lv)



Omcirkel het goede antwoord

1. De juf zet de nieuwe stoel neer.
A. De juf
B. zet neer
C. de nieuwe stoel
D. neer
2. De grote hond drinkt de melk.
A. drinkt
B. De hond
C. de melk
D. grote
3. Mijn vader schilt de appel.
A. de appel
B. schilt
C. vader
D. Mijn
4. Onze tuinman snoeit de heg.
A. de heg
B. snoeit
C. tuinman
D. Onze
5. Hij schrijft straks een brief.
A. straks
B. Hij
C. schrijft
D. een brief
6. Verzamel jij ook postzegels?
A. ook
B. Verzamel
C. jij
D. postzegels
7. Zij heeft het boek gelezen.
A. gelezen
B. het boek
C. heeft
D. Zij
8. De visser vangt een snoek met een hengel.
A. hengel
B. vangt
C. een snoek
D. De visser
9. De meisjes en de jongens ontleden de zinnen.
A. De meisjes
B. de jongens
C. de zinnen
D. ontleden
10. Hang je jas aan de kapstok!
A. Hang
B. je jas
C. de kapstok
D. aan
11. Alle kinderen hebben een vrije dag.
A. Alle
B. hebben
C. een vrije dag
D. kinderen
12. Heb je die zinnen zelf ontleed?
A. zelf
B. die zinnen
C. Heb ontleed
D. ontleed

Aantal goed

Wat is in onderstaande zinnen het lijdend voorwerp? (iv)



Omcirkel het goede antwoord

1. Hij heeft vanmorgen de trein gemist.
A. Hij
B. gemist
C. vanmorgen
D. de trein
2. Die brief heb je mooi geschreven.
A. je
B. Die brief
C. mooi
D. geschreven
3. Moeder draait de kraan snel dicht.
A. draait dicht
B. Moeder
C. snel
D. de kraan
4. De burgemeester zal morgen de school openen.
A. De burgemeester
B. zal openen
C. de school
D. morgen
5. De bruid droeg een gouden oorbel.
A. De bruid
B. droeg
C. gouden
D. een gouden oorbel
6. Op mijn verjaardag kreeg ik een portemonnaie.
A. ik
B. kreeg
C. mijn verjaardag
D. een portemonnaie
7. De t.v. meldde belangrijk nieuws.
A. nieuws
B. belangrijk nieuws
C. meldde
D. De t.v.
8. Ik zag een vermoeide fietser aan de kant van de weg staan.
A. een vermoeide fietser
B. zag staan
C. Ik
D. aan de kant
9. De linksbuiten heeft drie doelpunten gemaakt.
A. heeft gemaakt
B. drie
C. drie doelpunten
D. De linksbuiten
10. Ik heb het verschrikkelijke nieuws op de radio gehoord.
A. Ik
B. het verschrikkelijke nieuws
C. op de radio
D. heb gehoord
11. De slager brengt de bestellingen naar de klanten.
A. de klanten
B. de bestellingen
C. De slager
D. brengt
12. Wij poetsen iedere morgen onze tanden.
A. iedere morgen
B. Wij
C. poetsen
D. onze tanden

Aantal goed